

EN and FR Article on iPad in class (or a laptop) for DYS students

Why an iPad in class (or a laptop) for DYS students?

DYS students (dyspraxia, dyslexia etc ...) have mainly writing and reading difficulties. Their concentration is totally drained by the double or triple cognitive tasks involved so they are consequently unable to maintain the quality of the content and the form (spelling, punctuation, structure...). Their writing is slow, messy, illegible, full of mistakes and they can never finish their exercises. They think they are stupid. The idea of offering compensation to these students with learning difficulties is not new. European countries such as England, France and Belgium are pioneers in the matter. The computer is often privileged because of its commercial maturity: it's been around for longer than the digital tablet!

However, over the last few years, Belgium, France and Luxembourg have allowed DYS students of all ages to pass their exams on their school iPad (from Primary tests to the Baccalaureate). The iPad can now be used in class to overcome the spelling, reading, handwriting and organisation difficulties. The iPad is easier to manipulate, more intuitive and faster to master than the computer, especially when the medical diagnosis is made early, in primary school. And it supports many languages. A dyspraxic young child will be able to type his text rather than trying to write it painfully with a pencil. The dyslexic pupil can get the instructions or a school book read out loud to him, and type or dictate his text (with integrated spellcheck in all languages). In many cases, the teacher no longer needs to prepare differentiated materials for the pupil who finally manages on his own with his iPad (after a period of time necessary to master his tool). Once the students have been trained on the iPad, they can restore their autonomy and self-confidence, the teacher discovers the potential of the students, and the school can again ensure the inclusion of the DYS students. We all win!

With a medical diagnosis, their iPad and supportive teachers, the DYS students truly find their place again in school.

For more information, contact Magali Netrval mnetrval@icloud.com et/ou dyspraxieluxembourg@gmail.com , www.dyspraxie.lu.

Pourquoi un iPad en classe (ou un ordinateur) pour l'élève DYS?

Les élèves DYS (dyspraxie, dyslexie etc...) ont principalement des difficultés d'écriture et de lecture. Leur concentration est si totalement investie dans ces doubles ou triples tâches cognitives qu'ils deviennent incapables de maintenir la qualité du contenu et de la forme (orthographe, ponctuation, structure...). Leur écriture est lente, peu soignée, parfois même illisible, pleine de fautes. Ces difficultés les ralentissent, les empêchant de finir leurs exercices dans le temps imparti. Leur confiance en eux est profondément affectée. Ils se pensent bêtes. L'idée de proposer une compensation à ces élèves en difficulté d'apprentissage n'est pas nouvelle. Les pays européens tels que l'Angleterre, la France et la Belgique sont des pionniers en la matière. C'est souvent l'ordinateur qui est privilégié de par sa maturité commerciale : l'ordinateur existe depuis plus longtemps que la tablette numérique !

Mais depuis plusieurs années, la Belgique, la France et le Luxembourg autorisent les élèves DYS de tous âges à passer leurs examens sur leur iPad scolaire (de la Primaire jusqu'au Baccalauréat). L'iPad peut aujourd'hui être utilisé en classe pour pallier les difficultés d'écriture, de lecture, de geste graphique et d'organisation. L'iPad est plus maniable, intuitif et rapide à maîtriser que l'ordinateur, surtout lorsque le diagnostic médical DYS est posé tôt, dès l'école primaire. Et il fonctionne dans toutes les langues. Un jeune enfant dyspraxique pourra taper son texte plutôt que d'essayer de l'écrire péniblement avec un crayon. L'élève dyslexique pourra se faire lire tout haut les instructions d'un exercice, un livre de lecture, taper ou dicter son texte (avec vérificateur orthographique disponible dans toutes les langues). L'enseignant

n'a dans certains cas plus besoin de préparer des documents différenciés pour l'élève DYS qui se débrouille finalement tout seul avec son iPad, après avoir bien appris à maîtriser son outil. Une fois l'élève DYS formé et autonome sur son iPad scolaire, il retrouve son autonomie et sa confiance en soi, l'enseignant découvre le potentiel de l'élève, l'école peut de nouveau assurer l'inclusion de l'élève DYS. Tout le monde y gagne !

Avec un diagnostic médical, son iPad et des enseignants bienveillants, l'élève DYS retrouve sa place à l'école en toute sérénité.

Pour plus d'information, contactez Magali Netrval mnetrval@icloud.com et/ou dyspraxieluxembourg@gmail.com , +352 661720581, www.dyspraxie.lu.

GB English Conversation Chat room on Messenger to share about the iPad for DYS :



FR Groupe FB fermé pour échanger au sujet de l'iPad pour DYS :



Remplacer papier & crayons, scripteur et l'aide humaine par L'iPad

Assistive Technology - Who for? Why?



Assistive Technology (laptop or tablet) compensates various learning difficulties

Dyspraxie.lu asbl
Limited Access

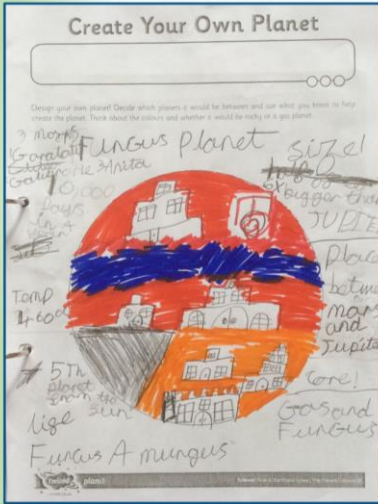


Import a PDF into Notability and work on it:

- Type
- Dictate
- Select a text to be read
- Draw, circle, ...
- Add shapes
- Insert photos
- Cut/copy/paste
- Audio Notes

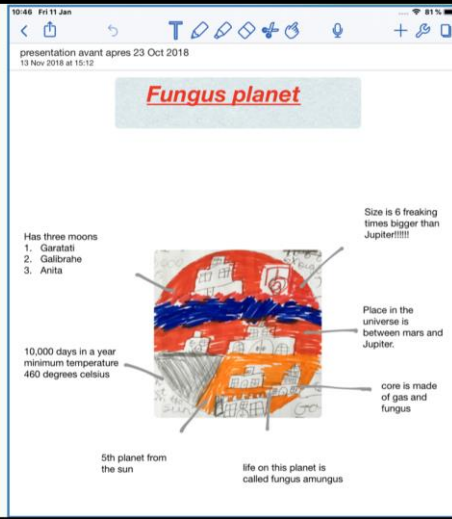
Dyspraxie.lu asbl
Limited Access

Avant



Notability

Après



Dyspraxie.lu asbl
Limited Access